

## ANNEXE D FOCCAS UGANDA: MODULE D'ÉDUCATION SUR LA PRÉVENTION DU VIH/SIDA

### ÉDUCATION SUR LA PRÉVENTION DU VIH/SIDA

FOCCAS Uganda (Fondation pour le Crédit et l'Assistance Communautaire) a gracieusement offert l'exemple de plan de session d'étude de son module de formation sur la Prévention du VIH/SIDA. Le module original a été développé par Freedom from Hunger pour être utilisé par les opérateurs de *Crédit avec Éducation* à travers le monde. Cet exemple de session d'étude est le quatrième des six du module. Ci-dessous sont les titres des six leçons (chaque leçon est conçue pour être couverte durant une réunion de crédit) :

1. Que savons-nous du SIDA?
2. Comment les gens sont-ils infectés par le VIH?
3. Les mères séropositives peuvent infecter leurs futurs bébés
- 4. Comment le SIDA peut se propager – l'histoire d'une famille**
5. Comment pouvons-nous aider les familles vivant avec le SIDA?
6. Parler du VIH et du SIDA avec nos enfants

#### **Session # 4: Comment le SIDA peut se propager—L'histoire d'une Famille**

**BUT:** Motiver et préparer les femmes à discuter du VIH/SIDA avec les membres de leur famille et de leur communauté.

#### **OBJECTIFS:**

A la fin de la session, les participants auront:

1. Écouté l'histoire de la transmission du VIH dans une famille et discuté de la question de savoir si cela pourrait se passer dans leur communauté.
2. Participé à la conception de conversations qui permettent de discuter du SIDA.

**DUREE:** 30 minutes

**METHODES:** Histoire, discussions en larges groupes puis dans les groupes de solidarité

#### **PRÉPARATION / MATÉRIELS:**

- Lire l'histoire de Mukasa et Yulia.
- Revoir les situations qui vont déterminer les discussions qu'auront les femmes.

---

#### **ÉTAPES:**

- 1. Révision de la dernière session et des réactions de la communauté.**
  - **Demandez** à une volontaire de répéter ce qui avait été discuté lors de la dernière session sur la grossesse et le VIH/SIDA. **Demandez** leur de rapporter les réactions qu'ont eues leurs voisins et amis au sujet de la grossesse et du VIH/SIDA.
- 2. L'histoire de Mukasa et de Yulia**
  - **Présentez** l'histoire qui suit au groupe:

**ANNEXE D (SUITE)****FOCCAS UGANDA: MODULE D'EDUCATION SUR LA PREVENTION DU VIH/SIDA****Mukasa et Yulia**

*Il y avait un homme nommé Mukasa. Il avait prospéré dans ses affaires. Peut-être le connaissez-vous. Il savait amuser ses amis et était généreux avec sa fortune. Une fois, il se rendit en ville pour raison d'affaires. Il se sentait tout seul dans son hôtel parce qu'il ne connaissait personne. Un soir il but beaucoup de bières et trouva une femme pour surmonter sa solitude. Mais Mukasa ignorait que durant son séjour en ville il avait été infecté par le VIH.*

*Mukasa est heureux. Il a décidé d'épouser une belle femme de son village nommée Yulia. Le mariage a été une grande célébration et tout le monde était présent. Yulia et Mukasa décident de s'installer au village pour mener leurs activités.*

*Un jour, plusieurs mois après le mariage, Yulia a l'impression d'attraper la grippe. Mukasa lui demande de se reposer pendant quelques jours. Quelques jours après, elle se sent mieux et reprend le travail. Yulia ne le sait pas, mais elle est infectée par le virus VIH.*

*L'année qui suit, Yulia est enceinte et accouche. L'enfant est heureux et en bonne santé. Yulia ne le sait pas mais l'enfant est né sans le virus VIH. Une autre année s'écoule, les activités prospèrent, le premier-né grandit très bien. Yulia a un second enfant. Celui-ci naît avec le virus VIH.*

*Yulia s'inquiète au sujet de son second enfant. Il n'est pas en bonne santé. Il a la fièvre, la diarrhée et perd du poids. Elle lui administre beaucoup de médicaments mais son état ne s'améliore toujours pas. Aussi Yulia l'emmène dans une clinique locale.*

*Le médecin est très inquiet. Il pose à Yulia beaucoup de questions au sujet du bébé, d'elle et de son mari. Il pose des questions sur leur vie privée et Yulia est embarrassée parce qu'on ne lui a jamais posé ce type de questions. Le médecin dit à Yulia qu'il pense que le bébé pourrait avoir le SIDA mais il ne peut en être certain jusqu'à ce que le bébé atteigne 15 mois. Il lui a aussi demandé de faire une prise de sang pour le test de SIDA et de demander à son mari d'en faire autant. Elle accepte devant le médecin afin qu'il ne s'énerve pas.*

*Alors qu'elle attend de faire la prise de sang, Yulia s'inquiète parce qu'elle ne sait comment parler de cela à Mukasa, ni quoi faire. Après que le sang ait été pris, le docteur lui donne les médicaments de l'enfant et lui demande de revenir après deux semaines pour les résultats.*

*Lorsqu'elle arrive à la maison, Yulia ne peut dire à son mari ce que lui a dit le médecin. Elle sait que son époux n'as pas eu de maîtresse, et elle a vu beaucoup de familles détruites par le SIDA. Aussi, lorsque son époux lui demande ce qu'a dit le médecin, elle dit que le médecin lui a remis les médicaments pour guérir l'enfant. Yulia n'est jamais retournée chercher les résultats de son test de sang .*

*Quelques mois plus tard, le bébé décède de fièvre pendant la nuit. La famille est triste, heureusement le premier né est fort et cela aide Yulia à surmonter sa tristesse.*

*Après quelque temps, Mukasa tombe malade. Il tousse tout le temps, les médecins le traitent pour la tuberculose. Il se remet pendant quelques temps et rechute. Yulia doit tenir la boutique la plupart du temps. Mukasa perd du poids, retombe malade et meurt.*

- **Posez** au groupe les questions suivantes:
  - Est ce que ceci pourrait se produire dans une famille de la communauté?
  - Connaissez-vous de pareilles situations?

**ANNEXE D (SUITE)**

**FOCCAS UGANDA: MODULE D'EDUCATION SUR LA PREVENTION DU VIH/SIDA**

**3. Parlez avec les autres du VIH/ SIDA**

- **Dites** aux participants que nous savons tous qu'il est difficile de parler du SIDA.

C'est une maladie dont il est difficile de parler avec ses proches, parce qu'elle concerne les relations intimes avec votre mari, la santé de votre mari, votre santé et celle de vos enfants. En plus c'est un sujet qui suscite la colère, la honte, la peur et plusieurs autres émotions. La plupart de temps, il est aisé de ne pas parler ou de ne pas penser à ce qui se passe. Aujourd'hui nous allons apprendre en utilisant les faits du VIH/SIDA pour nous aider à engager des conversations difficiles.

- **Demandez** aux femmes de se mettre en groupes de solidarité. **Affectez** à chaque groupe une situation de la liste ci-dessous dans laquelle elles doivent discuter du VIH/SIDA. **Dites** leurs qu'elles doivent créer des conversations qui répondent au problème de la situation. Chaque groupe travaillera ensemble pour gérer les émotions (colère, peur) qui découlent de la discussion, telle qu'elles apparaissent dans la réalité. Elles auront 10 minutes pour discuter. Vous pouvez choisir de ne pas utiliser toutes les situations présentées. **Déplacez**-vous entre les groupes et **écoutez** leurs conversations.

**FACULTATIF: Exécutez un plan de remboursement de prêt et d'épargne durant l'exercice**

**Situation 1:** Mukasa vient juste de vous dire qu'il se rendra en ville. Vous êtes son ami et voisin. Vous venez juste d'entendre parler du SIDA. Quels conseils lui donneriez-vous pour protéger sa santé, celle de sa future épouse, et de ses enfants ? En utilisant les faits que nous avons appris, créez une conversation entre Mukasa et son voisin.

**Situation 2:** Yulia se prépare à se marier. Elle sait qu'il y a le VIH/SIDA dans plusieurs familles. Elle est embarrassée et timide, mais très, très effrayée par la pandémie de SIDA. Elle a décidé de demander à Mukasa s'il a été exposé à des risques d'infection par le VIH et s'il peut faire un test de SIDA avant le mariage. Utilisant les faits que nous avons appris, créer une conversation entre Yulia et Mukasa.

**Situation 3:** Yulia, après avoir emmené le bébé à la clinique, est de retour à la maison. Elle décide de raconter à Mukasa ce qu'a dit le médecin au sujet de l'enfant et des possibilités d'une infection par le VIH/SIDA. Utilisant les faits que nous avons appris, créez une conversation entre elle et Mukasa

**Situation 4:** Yulia est très inquiète au sujet de son mari. Il a été malade pendant longtemps, il a perdu du poids. Elle pense à ce qu'avait dit le médecin avant la mort du bébé. Elle décide de demander à son mari si le médecin pense qu'il a le SIDA, et si son médecin lui a fait un test de SIDA. Utilisant les faits que nous avons appris, développez une conversation entre Yulia et Mukasa

**Situation 5:** Yulia décide de retourner à l'hôpital chercher les résultats de son test de SIDA. Elle découvre que le test est positif. Utilisant les faits que nous avons appris, développez une conversation dans laquelle Yulia demande au médecin de lui expliquer ce qu'est cette maladie et les implications pour elle et sa famille.

**Situation 6:** Yulia décide d'avoir un enfant, mais elle voudrait savoir auprès du médecin les implications de sa séropositivité pendant sa grossesse et sur la santé de l'enfant. Utilisant les faits que nous avons appris, développez une conversation entre Yulia et le médecin.

**ANNEXE D (SUITE)**

**FOCCAS UGANDA: MODULE D'EDUCATION SUR LA PREVENTION DU VIH/SIDA**

**4. Révision des conversations et clôture**

- **Demandez** aux femmes ce qui était difficile dans leurs conversations et pourquoi. Demandez leurs comment elles pourront aider leur groupe de solidarité si elles ont besoin d'avoir ce type de conversations.
- **Concluez** la session en remerciant chacune pour sa participation. La semaine prochaine nous poursuivrons l'histoire de Yulia.