

ANNEXE C

CRECER BOLIVIE : MODULE SUR LA PLANIFICATION FAMILIALE

CRECER Bolivie (Crédito con Educación Rural) a gracieusement offert le plan de session d'étude suivant, tiré de son module de formation sur la planification familiale. Ce plan de session est le second d'un module de douze leçons. Voici les titres des douze leçons :

1. Converser avec votre partenaire
2. **Les grossesses qui représentent un danger pour la santé de la mère et de l'enfant**
3. Nos corps et la fécondité
4. La méthode du cycle ou du calendrier
5. La méthode d'allaitement en période d'aménorrhée
6. Préservatif ou contraceptif
7. Spermicides vaginaux
8. Pilules Contraceptives
9. Injection Contraceptive
10. DIU au Cuivre
11. Méthodes Permanentes
12. Planification familiale et la prise de décision en couple



Avant la session d'étude

A la fin de la session nous serons capables de

Désigner des situations dans lesquelles la grossesse et l'accouchement représentent un risque élevé pour la santé de la mère et de l'enfant.

Décrire les meilleurs moments et l'âge pour avoir un enfant ainsi que les manières d'espacer les naissances et de prévenir la grossesse.

Donner quelques exemples de comment parler de ce sujet avec son partenaire ou d'autres personnes.

En préparation



Lisez cette leçon et notez sur la page des "notes" certaines idées, y compris les croyances et les connaissances locales sur ce sujet, qui nous aideront pendant la session d'étude.

Considérez les IDEES CLES.

Préparez les QUATRE DESSINS.

EN PLUS

Mettez à jour les informations sur les lieux où l'on trouve des services de santé et qui sont facilement accessibles aux participants.

Préparez une activité "de mise en forme" d'une durée maximale de 5 min pour commencer la session.

Rappelez-vous des messages et des pratiques de la session précédente.

Idées-Clés



Quand est-ce qu'une grossesse peut devenir dangereuse pour la santé de la mère et de l'enfant?

- ✓ Lorsqu'une femme est très jeune – moins de 18 ans – ou trop âgée – plus de 35 ans.
- ✓ Lorsqu'une femme n'a pas attendu au moins deux ans entre les grossesses.
- ✓ Lorsqu'une femme a été plusieurs fois enceinte (quatre ou plus).
- ✓ Lorsqu'une femme a des problèmes de santé, tels que diabète, hausse de tension artérielle, ou autre maladie que le médecin considère comme un risque pour sa santé ou/et celle de l'enfant.

Existe-t-il des moyens de prévenir ces grossesses dites dangereuses pour la mère et l'enfant?

- ✓ La planification familiale considérée comme “une décision volontaire, libre et responsable sur le nombre d'enfants à avoir et quand les avoir,” permet à la femme de prévenir les grossesses qui lui sont dangereuses de même qu'à l'enfant.
- ✓ La planification familiale exige du couple qu'il:
 - a) Ait des informations sur les méthodes de contraception.
 - b) Utilise correctement la méthode choisie.
- ✓ La contraception est utilisée non seulement pour prévenir les grossesses à risque, mais aussi:
 - a) Lorsque le couple ne désire plus avoir d'enfants.
 - b) Lorsque le couple souhaite attendre un certain nombre d'années avant d'avoir un enfant.

Sur la section des “notes” nous marquerons les croyances et les connaissances locales sur le sujet afin de les avoir à l'esprit durant la session.





Durant la session d'étude

DURÉE
TOTALE:
45MIN

Amusons-nous

Organisez une activité "de mise en forme" **5 minutes**

Révision

*Quel était le message de la dernière session?
Quelle expérience avons-nous eu en mettant en
application cette information?*

5 minutes

En groupes

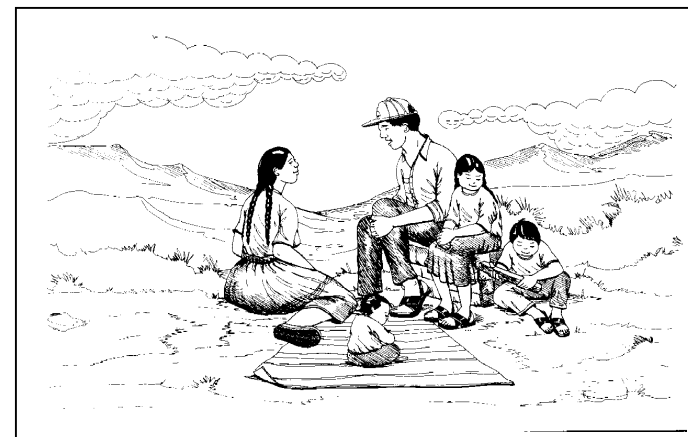
Se diviser en QUATRE GROUPES pour discuter « des grossesses qui peuvent être dangereuses pour la santé de la mère et de l'enfant. »

Chaque groupe reçoit UN DESSIN pour observer et discuter.

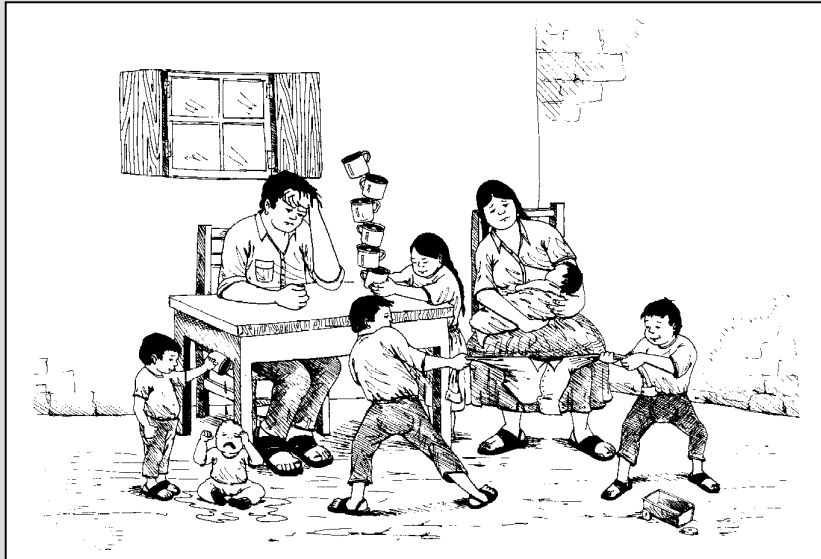
Désigner un représentant du groupe qui va présenter la réponse et les commentaires du groupe.

La conversation sera guidée par les questions sur chaque dessin:

L'agent de terrain pose les questions de chaque groupe et s'assure qu'elles ont été comprises.



- *Que voyons-nous sur le dessin?*
- *Est-ce que les conditions sont propices pour permettre à ce couple d'avoir un autre enfant? Pourquoi?*
- *Que devront-ils faire pour éviter d'avoir un enfant tout de suite?*



- *Que voyons-nous sur ce dessin?*
- *Est-ce que les conditions sont propices pour permettre à ce couple d'avoir un autre enfant? Pourquoi?*
- *Qu'arriverait-il à la santé de cette femme si elle tombait enceinte?*



- *Que voyons-nous sur ce dessin?*
- *Pourquoi est-il conseillé aux femmes de moins de 18 ans de ne pas avoir d'enfants?*
- *Pourquoi la santé de cette jeune mère est-elle importante?*



- *Que voyons-nous sur ce dessin?*
- *Y a-t-il un quelconque danger pour cette femme enceinte? Pourquoi?*

LARGE GROUPE

A) ECOUTER ET ECRIRE LES IDEES-CLES DU TRAVAIL DES PETITS GROUPES

- Ecouter attentivement les réponses de chaque groupe.
- L'agent de terrain écrira les idées qui doivent être renforcées et celles qui doivent être clarifiées (connaissances des participants sur le sujet)

B) DONNER QUELQUES EXEMPLES DE COMMENT COMMENCER UNE CONVERSATION

- Comment commencerions-nous une conversation sur "les grossesses qui peuvent être dangereuses pour la santé de la mère et de l'enfant"?

30 minutes



Conclusion et informations à retenir

5 minutes

Se Rappeler

Pour la santé de la mère et de l'enfant, les grossesses ne doivent pas être:

- a) Trop précoces (avant l'âge de 18 ans)
- b) Trop tardives (après 35 ans)
- c) Trop rapprochées les unes des autres (le corps de la femme doit se reposer pendant au moins 2 ans)
- d) Trop nombreuses (pas plus de 4 enfants).

Il est important de savoir qu'il existe de nombreuses méthodes pour prévenir les grossesses. Nous en parlerons dans les sessions qui suivent.

Application

Parlez des "grossesses qui peuvent être dangereuses pour la santé de la mère et de l'enfant" avec votre partenaire ainsi qu'avec une amie.

Services de santé

Informez les femmes sur les endroits où elles peuvent recevoir des informations supplémentaires et de l'aide professionnelle sur ce dont nous avons discuté aujourd'hui.

AVANT LA SESSION

LEÇON NO. _____

DATE	AVANT LA SESSION (Notez les idées qui vous ont aidé à mieux préparer la session)	APRES LA SESSION (Notez ce dont vous devez vous rappeler au début de la prochaine session et autres idées clés)

(ajoutez des fiches supplémentaires si besoin)

